

## 新北市新莊區思賢國小 109 年新北英語日 活動成果

計畫名稱	新北英語日	地點	思賢國小 馨閱園圖書館
時間	每周一、二、三、五 早自習 8:00-8:30	人員	外師 Annie 英師尤曉梅
活動名稱	Let's learn English with Annie		
活動目的	外師根據每個月既有的節慶設計活動與一年級到四年級的學生進行互動交流，希冀提高學生在日常生活中接觸英語的頻率，並能熟悉外師說話的語調及增加學生練習英語聽力的機會。		
活動概述	<p>以每個月的節慶為主題，在學校的圖書館裡尋找相關的英文繪本進行說故事活動，而在說故事的過程當中利用故事中重複性較高的句子讓學生一同參與說故事。</p> <p>與學生一同說完繪本故事之後，外師從繪本故事中挑選適合學生認識的單字設計記憶遊戲，並利用圖書館的電子大屏螢幕，讓學生在找出相對應的圖片和單字之後能自己點選計分系統 Class dojo monsters 進行加分。</p>		
活動成效	<p>1. 計分系統</p> <p>Class dojo 計分系統以可愛逗趣、顏色鮮豔的怪獸為主角，無論是以班級或是個人為單位，都可以選擇自己喜歡的怪獸。這套計分系統非常吸引學生的目光，學生會在意自己班上的分數，在進行遊戲時，會更加專心聆聽外師的說明，也更用心投入於遊戲中，最重要的是提高了學生為自己班級爭取榮譽的意願。</p> <p>2. 分齡設計</p> <p>為了提高外師與學生互動的頻率，並讓更多學生能參與在活動中，本活動一次只有兩個班級、並依照一到四年級輪流參加。雖然活動中一到四年級學生聽到</p>		

	<p>相同的繪本故事，但因為學生英語程度的差別，外師會調整學生參與說故事的方式與頻率，例如聖誕節的薑餅人故事，低年級一起念薑餅人說的話，而中年級的學生則需要用歌唱的方式參與說故事。或是在萬聖節的繪本故事中，低年級學生只要說出單詞，但是中年級學生則需要說出一整個句子。</p> <p>這樣以年級區分的活動方式，不但提升學生參與活動並了解繪本內容的機會，也降低外師於活動過程中可能因學生聽不懂無法專心而產生的挫折壓力。</p>
<p>檢討與建議</p>	<p>由於早自習時間是個較完整的時段，外師很認真的規畫每個月的活動內容，但是因為一大早八點就開始進行課程活動，因此在八點之前就要安排場地，設定資訊設備，對外師、協同中師以及協助的行政團隊都造成不少的壓力。</p> <p>因此未來可能調整活動內容的長度，活動進行的時間，以及舉辦活動的地點，期望以最完美的活動方式讓全校的學生與外師一起來學英語！</p>

### 活動成果照片：




防疫在家，停課不停學，一起在線上分享保護地球的方法吧！



先來了解 Annie 上課的規矩吧！



Happy Halloween!