

# 新北市新莊區思賢國民小學 112 學年度 一年 4 班班級經營計畫

一、班級狀況	全班共 23 人(男生 12 人、女生 11 人) <span style="float: right;">導師：楊慧如</span>
二、班級經營理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視生活及品格教育。</li> <li>2. 培養孩子自動自發學習、自律自愛。</li> <li>3. 營造愛與尊重、快樂學習、健康成長的學習環境。</li> <li>4. 懂得感恩與惜福。</li> <li>5. 鼓勵孩子獨立自主的思考與判斷。</li> <li>6. 培養孩子責任感和團隊合作精神。</li> <li>7. 引導孩子發揮潛能，鼓勵孩子勇於展現自己優勢，增加自信心和榮譽心。</li> <li>8. 養成愛閱讀的好習慣。</li> </ol>
三、班級經營的規劃	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">訂定生活公約</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時到校、上課守秩序、對人有禮貌、做事負責任。</li> <li>2. 作業及考試須按時繳交並確實訂正，如因故延遲也應盡快完成。</li> <li>3. 回家作業要用心，字跡工整不馬虎。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">老師的正向管教方式</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教學中，能發覺每個孩子的優勢。讓孩子在安全的環境下，嘗試所有的可能，發展並找到自己的長處，同時也能在在同儕的互動中，找到自我成長的契機。</li> <li>2. 藉由愛每個孩子，尊重、鼓勵每個學生，讓孩子的成長更穩定，期許自己是「嚴而不厲、和藹而不隨便、不斷進修、教學相長」的老師。</li> </ol> <p style="margin-left: 40px;">學校及家庭間良好的溝通及有效的夥伴關係，能給予孩子完善的支持和幫助，父母積極投入，將使學生有強烈的學習意願，能更進步和成長。家長與老師共同秉持服務的「心」，用團結的力量支援班級經營，打造孩子的快樂學習環境。</p>
四、榮譽及獎勵制度	由學生平時自動自發的表現累計積分，於期末時再一併獎勵學生。
五、閱讀寫作指導策略	(一)班級閱讀推動方式： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置班級圖書角：在班上設置圖書櫃，不定時更換各類型圖書。</li> <li>2. 班級共讀時間：每周一晨光時間導讀或寧靜閱讀。</li> <li>3. 學校圖書館：下課時間鼓勵孩子前往閱讀或借閱書籍，鼓勵參與圖書館舉辦的活動。</li> </ol>
六、學習輔導策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重每個孩子的特質與學習方式，給予適合的指導與補救。</li> <li>2. 鼓勵學生參與班級活動，培養團隊精神與榮譽心。</li> <li>3. 學習分組討論及課堂發表，建立合作學習模式，並提升學生的表達能力。</li> <li>4. 培養閱讀習慣，把握時間大量閱讀以增廣見聞，並寧靜心靈。</li> </ol>
七、生活輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定班規，建立獎勵制度，公平公正。大家共同約束、嚴守規範。</li> <li>2. 傾聽、同理、幫助孩子的需求，公平對待每位學生。</li> </ol>

<p>策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 誠實不說謊，做錯事勇於承認與負責。</li> <li>4. 培養欣賞別人優點的胸襟，能見賢思齊；對於周遭有個別差異的同儕，能以同理心包容與諒解。</li> <li>5. 鼓勵孩子做好事、說好話，不因善小而不為，時時感恩。</li> <li>6. 建立師生共同的語言與了解，鼓勵孩子練習以小日記與老師對話。</li> <li>7. 客觀處理孩子彼此之間的紛爭，並教導正確的為人處事原則。</li> <li>8. 持續慢跑、跳繩、護眼、潔牙的生活習慣，勤洗手預防傳染病，成為身體健壯、明眸皓齒的健康寶寶。</li> <li>9. 確實作好資源回收，落實垃圾分類。</li> </ol>
<p>八、評量方式</p>	<p>一、月考成績(佔 50%)：包括期中考和期末考。</p> <p>二、平時成績(佔 50%)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包括多元評量（各項簿本、平時測驗、口頭報告、心得報告、學習單等）。</li> <li>2. 學習表現：發表情形、努力程度、小組討論參與度、遲到情況、作業繳交、課本及學用品未帶等情意態度與生活習慣表現。</li> </ol>
<p>九、家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注重孩子的身體健康狀況早睡早起，給予正確的飲食觀念，盡可能用完早餐再到校。</li> <li>2. 請指導孩子睡前檢查書包，每天準時到校。</li> <li>3. 盡量不要讓孩子帶金錢或貴重物品到學校，如必需攜帶請隨身保管好。</li> <li>4. 聯絡簿和作業請每天檢查並簽名，隨時注意聯絡事項，若有回條請迅速交回。</li> <li>5. 請假方式:請告知老師再到新北校園通 APP 填寫假單，事假請提早申請。</li> <li>6. 孩子對老師或同學有抱怨時，宜傾聽之，若有疑問，應多與教師溝通並客觀了解實際狀況才能真正幫助孩子。</li> <li>7. 了解孩子的能力，做適度的要求，給予孩子學習處理事情的機會。</li> <li>8. 給孩子對自己負責的機會，才能進步與成長。</li> <li>9. 期待爸爸媽媽對孩子投入更多關心，多陪伴、多鼓勵、多關心，以讚美代替責備、關心並參與孩子的學校活動。</li> <li>10. 孩子要更好，親師溝通不可少，關於孩子生活或學習上的問題，請隨時與老師聯繫，彼此交換意見。</li> </ol>