

新北市新莊區思賢國小

二年 6 班 班級經營與教學策略

級任老師：徐黛蓮

敬愛的家長們：

所謂『十年修得同船渡』，在未來的兩年內，我們將要緊密相連、互信互愛，因此，我們的相逢是多麼難得的緣份。

我十分珍惜與孩子們共同成長的機會，更希望家長們也一起加入『愛的教育』行列，主動幫助班級順利推行各種教學活動，讓孩子的學習更豐富而多元。因為，幫助班級的任何一個孩子，皆是在幫助自己的孩子，因為我們二年 6 班已經成為了『生命共同體』，牽一髮而動全身，任何一個孩子的一舉一動勢必影響著全班；是故，『您的一份心力支援、您的一份資源提供、您的一個點子建議、您的一些時間付出……』，皆有著加成的效果！

所以，您是二年 6 班教育的推手、老師的教育合夥人、孩子的學習榜樣。您的用心，孩子都看得到、感受得到的，並進而學起來的。

我的教學目標是將[知識轉化為能力]，並培養孩子的基本能力，以適應生活：

1. 了解自我與發展潛能
2. 欣賞、表現與創新
3. 生涯規劃與終生學習
4. 表達、溝通與分享
5. 尊重關懷與團隊合作
6. 文化學習與國際理解
7. 主動探索與研究
8. 獨立思考與解決問題
9. 運用科技與資訊
10. 規劃、組織與執行

為了使我們的寶貝早一點適應學校的生活，樂於課堂上的學習，茲將我的班級經營計畫說明如下：

項目	內容
經營理念	<ol style="list-style-type: none">1. 落實本校教育遠景：培育一位具「人文」情懷、能永續「自足」、能「創新」實踐及「反思」思維的「思賢人」。2. 提供一個豐富適當的學習環境與學習機會，讓孩子能快樂且主動的學習。3. 培養孩子生活自主能力及學習獨立思考判斷。4. 協助孩子探索自我、了解自我進而肯定自己。5. 尊重孩子的獨特性及個別差異，重視多元智能發展，採取多元評量。

	<p>6. 培養孩子生活自理的能力，養成分擔家務的好習慣。</p> <p>7. 推行閱讀活動，鼓勵孩子閱讀好書、報紙，養成主動求知的學習態度。</p>
生活輔導方案	<p>◎ 206 親師交流熱線……</p> <p>● 善用聯絡簿 藉由家庭聯絡簿的文字記錄，以建立親、師、生三方面溝通的管道。</p> <p>● 班級獎勵制度 ○作業表現：聯絡簿、作業認真，可得到印章、榮譽集點卡。 ○上課表現：用心聽講，踴躍發言，可得到全組或個人加分。</p> <p>● 班級幹部分工 由學生自願或按照號碼輪流擔任班上各項幹部，培養成學生的責任感與榮譽心，讓每個孩子都有機會學習領導能力與被領導的胸襟。</p> <p>● 分組比賽制度 善用分組制度，人人都有機會成為小幫手、組長…，互相鼓勵與良性競爭，激發團隊合作學習，以小隊評分方式進行。</p>
親師合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「閱讀、分享、遊戲」親子對話與互動，並記錄在聯絡簿上。 2. 請家長協助孩子做注音符號拼音練習及課程復習，以加強孩子的學習深度。 3. 請家長指導孩子每天整理書包、作業及各項學用品。 4. 請家長指導孩子完成各項作業、學習單，或非紙筆作業(如：每天做家事)。 5. 能評估孩子的實際能力，訂定適當目標，並適時復習課程。 6. 避免把不相干的情緒和態度轉移給孩子，有快樂的家長才会有高EQ的寶貝。 7. 確實閱讀班級聯絡簿，不錯失交流的機會，並隨時給孩子適時的協助。 8. 關心孩子學用品消耗情形並適時補充。 9. 培養孩子閱讀的好習慣，能常帶他逛書店或到圖書館借書就更好了。 10. 鼓勵孩子多多閱讀，例如多多閱讀國語日報、完成「思賢國小閱讀認證手冊」，請家長也一起關心孩子每日的閱讀狀況。 11. 請讓孩子先在家用早餐，並於7：20到7：50之間到校，全程參與晨光活動。 12. 孩子若有特殊狀況，請先告知，以便多加留意。 13. 請注意孩子的身體狀況，若孩子身體不適，為保障您的寶貝和其他小朋友的健康，敬請讓他請假在家休養。