

班級經營計劃

202 導師：胡麗華老師

【教學理念】

1. 掌握學生的個別差異，盡心的去輔導與協助。
2. 對於學生的成長要有耐心，對於學生的表現要有信心。多鼓勵兒童發揮自我的專長，建立學生的自信心。
3. 教師要有多元智慧觀，才能引導孩子往多元智慧發展。
4. 現在教育的理念是以學生為本位，為滿足學生的求知慾，做為一個教師的我們，必須不斷的進修充實，提昇自己的專業能力及專業素養，才能在教師工作上勝任愉快。
5. 教師的工作不僅是教書工作而已，而且是「教人」的工作。因此教師凡事應「以身作則」，才能成為學生學習的好榜樣。
6. 重視親師間的溝通，齊心為孩子的成長努力。

【班級經營方式】

1. 「人人有事做，人人都很重要」觀念的落實，將全班分成五組，每個人在各組都有該盡的義務，藉此培養孩子的責任感以及自信心。
2. 強化班級幹部的訓練，輔助老師推展班級的各項事務。
3. 落實獎勵制度，不論孩子在哪方面有優異的表現，均以獎章予以鼓勵（三十個獎章可換學校的獎勵卡，五十張獎勵卡可換學校的兒童榮譽獎狀。）多給予孩子們正向的鼓勵。
4. 藉由各項班級活動（例如：分組競賽、班際體育競賽），強化學生對於班級的向心力及認同感，培養榮譽心。
5. 為加強兒童對於尊重及服務的觀念，每週選拔一組「每週競賽王」，做為他人學習的楷模。
6. 設置「小老師」制，提供低成就兒童往上爬的助力，讓小老師們對於自己的能力，也有自我肯定的機會，讓雙方都能同時不斷的成長。
7. 對於校內外各項的比賽活動（不論繪畫、寫作、音樂、體育……），積極鼓勵兒童前往參加，讓兒童增加多元智慧發展的機會。
8. 每日的晨間活動安排了語文活動練習、課外讀物閱讀、說故事時間及配合各科或節令的學習單或評量練習等各項活動。
9. 設立班級圖書，營造良好的閱讀環境，培養兒童閱讀的好習慣。並輔以「閱讀計畫」的推展，期能提升孩子們的語文能力。

【教學方式】

1. 上課時注重與學生的互動，鼓勵兒童多發言，表達自己的想法。（課堂表現會給予「獎章」鼓勵學童踴躍參與課堂上的活動）
2. 為鼓勵兒童主動學習，運用分組報告的方式，讓兒童有「合作學習」的機會。
3. 運用班級小老師制協助老師做補救教學工作。
4. 學習中對於兒童好的表現，要適時的給予鼓勵，強化其學習的動機。
5. 利用視訊教學活化教學的內容，期使教學能更生動活潑，提高學生學習的興趣。

【學習評量方式】

國語及數學除了期中、期末考紙筆測驗外，實作評量（學習單）、課堂的表現、平時的小考及作業完成情形及繳交情況皆為平時成績的綜合評量範圍。生活課程、校訂課程及本土語言課程則以實作評量（學習單）、課堂表現（參與度）、平時小考及作業完成情形及繳交情況為評量範圍。

【家長協助配合事項】

1. 請每日務必於家庭聯絡簿及學生作業上簽名。（您的關心讓孩子的成長更順遂哦！）
2. 平時能多與老師溝通聯繫，不論以電話聯絡、聯絡簿聯繫或至校與老師面談均可。
3. 平時在家能多鼓勵兒童閱讀。
4. 協助兒童做好學校對於服裝儀容的要求（名牌、衣著的統一）。
5. 協助兒童準備潔牙用具（在校用餐完後要進行潔牙工作）
6. 協助班級事務推展【協助學生校外教學活動事宜、支援學生活動（如班級慶生會）、提供班級圖書……】

【親師溝通方式】

1. 家庭聯絡簿
2. 親師懇談會（家長日）
3. 親師交流道（書面通知單）
4. 電話聯繫()；Line ID：()
5. 面談



親師合作 搭起一座橋

讓我們以「信心」為圓心

以「耐心」為半徑

為孩子們的成長畫出一個美麗的圓