

新北市新莊區思賢國小 112 學年度 2 年 4 班 班級經營計畫

級任老師 張瓊分

開學了，老師看到每個孩子都長大了不少，非常的高興。希望在往後的日子裏，孩子們能跟著老師們的腳步，認真學習，做個好學生、好孩子；讓自己越來越進步！

◎教學目標

1. 導正孩子的行為，好習慣創造好人生。
2. 展露『勇於表現、敢於操作、擅於創造』的優質能力。
3. 啟發知足、感恩之心，教導懂得真心待人、用心付出。
4. 提供閱讀機會，體會語文之美。
5. 教導孩子有教養，形象端正、舉止合宜、孝順父母、進退有禮。
6. 教孩子如何「學習」，培養其思考及終身帶的走的能力。

◎教學理念

1、培養學生多元智慧的潛能

學習不只是課業的知識獲得，成就也並非完全來自於成績的考核；每個孩子都是獨立的個體，我們必須以不同的方式引導啟發每個孩子的天資。所以在教學上，使用各種資源及策略，提供孩子更大的空間，施展專長，發揮其獨特的智慧能力。

2、引導孩子有一個正向的道德與價值觀。

教學，不只是知識上的灌輸，還有情意的培養、道德與價值觀的養成、創造力的發展，這些都會影響一個孩子的人格特質與他看待事情的態度。我們若能讓孩子在這方面有所成長，我們將會發現隨之而來的，對問題的探索、知識吸收的速度與層次是超乎我們想像的。

3、用同理心給予正向的鼓勵及期許

每個人都希望受到肯定與鼓勵，孩子也需要被重視的感覺；給予孩子激勵與期許，他們才有動力去探索與學習，並滿足自我的成就。

4、培養孩子閱讀的習慣

孩子們在閱讀中，了解什麼叫挫折、勇氣、寬容與妒忌，並成為觀看世界萬象的基礎。閱讀提供了趣味，也豐富孩子的心靈。期望孩子能藉由閱讀習慣的養成，培養他們主動學習、終身學習的能力。

◎班級經營

1. 針對孩子的特點給與不同的教育方式，認同每個孩子都是可教育的。


2. 安排適合每個孩子的學習，開發孩子的潛能及專長，讓他們各自有所發揮。
3. 加強孩子做人處事的道理，多付出心思關懷改造行為偏差的孩子。
4. 主動關懷孩子、為他們解決課業和心理問題，讓孩子信任老師，樂於接受老師善意的建言。
5. 培養孩子重視榮譽，多給予精神鼓勵，使其學習更主動，凡事懂得自動自發、積極進取。

◎親師合作

1. 請培養孩子良好生活作息，並能在 7：20—7：40 有導護的時間到校，並注意孩子返家時間。
2. 請每日檢查聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業，及學校或教師規定事項並簽章，給孩子樹立認真負責的好榜樣。
3. 請提醒孩子帶齊學用品及課本、作業。
4. 陪伴孩子閱讀與主動學習，以培養孩子的讀書氣息。
5. 如當天臨時無法上學時，請撥打導師手機或留 Line，或打學校學務處請假專線 02-29980443 分機 828。
6. 隨時檢查孩子的書包，關心孩子的行為。
7. 當孩子轉述班級或學校事務時，若有不清楚處，請務必與級任老師洽談探究，以免誤解，影響教學品質。
8. 作業每日帶回家，其餘課本習作放在學校，以減輕孩子書包重量。
9. 鼓勵孩子做家事，並養成每日做運動的習慣。

孩子各方面的能力發展是循序漸進的，當累積的經驗足夠，學習達到成熟的階段，也就自然會往下一個目標發展邁進。每個孩子都各有屬於自己天賦的能力與優點，所以給孩子一些時間讓他們成長。

◎衷心期盼若您對老師和班上孩子有幫助的期許或建議，歡迎隨時提出。

◎有任何問題，請多利用聯絡簿溝通或請電 29980443~204；

請讓我們與孩子的學習一起成長。