

思賢國小三年八班班級經營計畫

教學理念	1.公平的以教育愛為出發點，關心每一個孩子。 2.配合學校課程以引導方式因材施教。 3.營造一個適宜學習的班級環境，讓孩子確實且有效率的學習。 4.給予孩子多元的表現機會，增加成功經驗，在學習的路上更有信心。 5.「認真教，用心學」是親師生共習的課業，是夥伴更是「學習共同體」。
班級經營策略	1. 配合學校品德教育課程，提升品德素養。 2. 配合課程內容進行班級幹部推選，讓人人有服務的機會。 3. 記錄生活紀學習狀況，讓家長確實掌握學生在學狀況。 4. 配合學校中心德目，進行機會式品格教育。
學習指導與評量	1. 學習態度與學習成就同等重要，視孩子能力評量，只要用心都予以肯定。 2. 運用平時小考或作業學習單進行補救教學及定期評量，了解孩子學習成果 3. 透過分組活動進行合作學習。 4. 運用多元評量的方式，肯定不同孩子不同的學習表現。
親師配合事項	1. 每天請協助檢查孩子的作業，並請每日簽聯絡簿，以了解孩子的學習狀況。 2. 讓孩子參與做家事，讓孩子了解家庭是需要共同維護的。 3. 孩子因故不能上學，請家長以校園 APP 請假，以避免發生意外。 4. 請督促孩子自行檢查上學所須物品，培養為自己負責的態度。 5. 歡迎家長以聯絡簿或電話 Line 訊息與老師聯繫。

※閱讀與寫作提升策略

- 1.小日記書寫:每天於小日記中記錄學習心情與孩子的狀態，鼓勵孩子進行生活省思與情感抒發。
- 2.「美」日讀報:三年級先以中低年節學生文章為每日「美讀」內容，鼓勵孩子以朗讀方式和家長們一起進行文章共讀。

※308 早起的孩子有活動(配合服裝)

星期	一	二	三	四	五
早自習活動	共讀 訂正作業	共讀 訂正作業	運動 訂正作業	升旗	運動 訂正作業
服裝	制服	體育服	便服+名牌	制服	體育服