

# 思賢國小 112 學年度 3 年 6 班 班級經營計畫

級任老師 曾筱筑

這學期很高興能夠成為孩子們的級任導師，希望在未來的一年，孩子們可以在快樂的環境中成長、學習。

## 一、經營理念

1. 鼓勵孩子多元發展，給予正向回應，發掘潛能。
2. 培養孩子解決問題的能力，鼓勵孩子多思考，激發孩子創造力。
3. 將教育融入日常，重視生活教育及品德教育，以培養孩子良好的生活習慣、認真負責且良好的處事態度。
4. 促進孩子積極學習，以合作的方式提高孩子的學習興趣，快樂成長。

## 二、經營策略

1. 養成早睡早起好習慣，上學不遲到。(每日到校時間：7:20-7:40)
2. 上課專心聽課，並確實完成各項功課。
3. 鼓勵孩子勇於發言，增加孩子挫耐力與自信力。
4. 上課時注重與孩子的互動，鼓勵孩子多發言、多思考，以正向合作的方式進行小組競賽，每週選出優秀組別，做為學習榜樣。
5. 配合生活教育建立獎章制度，不論孩子在哪方面表現良好，均在聯絡簿上蓋章予以鼓勵。
6. 落實「班上每一位成員都很重要」概念，人人都有事做，讓孩子能為同儕服務，培養服務精神和責任感。
7. 利用作品展示，鼓勵孩子學習他人的長處。
8. 設置圖書角，培養孩童閱讀習慣。

## 三、成績評量

為促進學童多元發展，不僅僅是以紙筆測驗評量最終成績，學習態度、學習過程的所獲得的能力也同樣重要，因此將從多方面去評量孩子的學習成果。

1. 形成性評量--上課態度、習作、作業、學習單、平常小考。
2. 總結性評量--期中、期末考評量。
3. 期末各科成績--形成性評量、總結性評量各佔 50%。

## 四、家長配合事項


1. 請協助培養孩子準時的良好品德，若孩子需要請假，請多使用「新北校園通」APP 請假，以確保學童安全。

2. 家長聯絡方式及接送狀況如有異動，請隨時和導師聯繫。
3. 每日的聯絡簿和各項考卷請務必簽名，並協助檢查孩子功課完成的狀況，以掌握孩子學習情形。
4. 學校通知單回條、資料填寫、繳費……等，敬請家長配合，於期限內交回處理。
5. 要求孩子主動訂正作業錯誤處，不懂的地方要及時問到明白為止。
6. 不帶影響學習的東西、危險物品或貴重物品到校，以免導致上課不專心、遺失之虞或引起同學間的糾紛。
7. 為培養孩子的基本生活能力，請家長讓孩童學習自己整理書包、適度地讓孩子分擔家事。
8. 請關注孩子 3C 使用時間、狀態，正向引導。
9. 每日花一點時間關心孩子的行為表現，無論是一同運動、閱讀或是親子對談，增進親子情感。
10. 若發現孩子在行為上或課業上的任何問題時，不論是以聯絡簿聯繫、電話聯絡或至校與老師面談，請隨時與老師保持聯繫，親師同努力，孩子更進步。

#### 五、實踐親師溝通

1. 家庭聯絡簿是家長、孩子、老師三方溝通的天地，盼望您能多多利用，以了解學生在校情形與在家學習狀況。
2. 每學期初固定舉行班親會（家長日），與家長面對面交談，建立良性溝通的基礎。
3. 當孩子與您分享班級或學校事務時，若有不清楚處，請務必與老師聯繫探究，以免誤解，影響教學品質。
4. 請家長隨時與老師保持聯繫，以了解學童的在校學習情形。

➤ 有任何期許、建議或問題：

請多利用聯絡簿或請電 29980443（分機 306）；

良好的親師合作是成功教育的基石，請讓我們共同為孩子的適性成長而努力。