

一、班級公約

1. 我會主動完成分內工作。
2. 我會真誠關懷同學的需求。
3. 我會注重校園整潔，維護公共環境。
4. 我會用心參與學習活動。

二、經營策略

1. 晨間(早自習)活動：閱讀、訂正作業、社團活動、運動(跑操場或在教室超慢跑)、學生朝會、故事媽媽入班說故事等。
2. 除了正、副班長及正、副體育股長外，導師將班級事務工作做細分，分配給所有學生，讓大家都有參與感，也能為他人服務，這學期有微調。
工作項目繁多，僅列舉如下幾項：
如：專責聯絡簿處理～蓋章、黏貼通知單。
共讀書箱書籍的清點、發放及收回。
含氟漱口水盛裝及用具清洗
餐盒、餐桶送回。
擔任小天使～依同學的需求協助各科任科目小老師
3. 打掃區域除了自己班級教室外，還有兩個外掃區，從工作中學習有效率的分工合作。
4. 班級若遇問題，隨時提出，師生共同討論改善，培養解決問題的能力。
5. 賞罰分明，鼓勵學生積極爭取榮譽，也對自己的錯誤負責。孩子做獎勵章的儲蓄，除了能抵銷被記的點數，還能兌換獎品。
6. 鼓勵一人一社團，拓展不同的學習領域，嘗試發掘個人潛能、興趣，進而培養專長。孩子們還未能做選擇者，期待在三年級時自我探索，於四年級能參與社團活動。校內社團頗多，學生可斟酌個人興趣、社團時段、參與時間多寡、費用等做選擇。期待孩子們能持續至畢業，不要半途而廢。
7. 閱讀認證、校刊投稿、運動競賽、社團比賽等，有許多獲獎機會，期望孩子們能努力爭取。

三、課業學習

1. 除了老師可請教，解決課業難題外，來自同學的協助也是非常重要，孩子自己要主動求助。透過同學間的互助，以求最大的學習效益，並營造和諧的班級氣氛。
2. 提供孩子們開放思考和表達的練習及多元化的學習模式。

四、重要活動

- a. 校訂課程——文思賢，讓小朋友每人說一回故事，訓練重點統整及口語表達能力。
- b. 因應大隊接力比賽，持續讓孩子慢跑，鍛鍊體力及耐力。

希望小朋友樂在學習、越來越進步