

- 一、 依據教育部公文辦理。
- 二、 填寫教室及對象：**1~6 年級**各班教室由各班導師協助填寫、**集中式特教班教室(222、223)**由特教班教師協助填寫。
- 三、 填寫時間：請各相關教師於 **109 年 11 月 10 日(二)**下班前完成填寫，謝謝！
- 四、 填寫操作步驟說明：

1. 從學校新首頁點選焦點公告登入填寫問卷系統，並參考填寫步驟說明。

The screenshot displays the school's homepage. On the left is a navigation menu with items like '行政系統', '文管理', '文附件下載', '入發展基金', '外報修', '程備查', '北市國中小課程計畫備查資源網', '民中小學課程與教學平臺', '開授課', '賢連結', '賢國小粉絲團', and '賢教師會'. The main content area features a '焦點公告' (Focus Announcements) section. The first announcement, '前瞻計畫-資訊科技應用層次使用情況表填寫步驟說明1091022', is highlighted with a red circle. Below it is another announcement about the '前瞻計畫資訊科技應用層次問卷'. To the right of the main content is a sidebar with a '活動宣導' (Activity Promotion) section. It features a large banner for the '109th National Population and Housing Census' with the slogan '普查掌握現在 數據啟動未來' and dates '109年11月8日至11月30日'. Below the banner is a photo of a sports team with the text '恭賀！本校六年6班參加107學年度新莊分區班際大隊排球賽榮獲小學組第四名' and a thank you message to teachers.

2. 點選「填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入」

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊

(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑜院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階〈創新〉教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次

3. 點選「使用縣市帳號登入」





以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

 account @mailedu.tw

確定

[忘記帳號或密碼](#) [申請教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

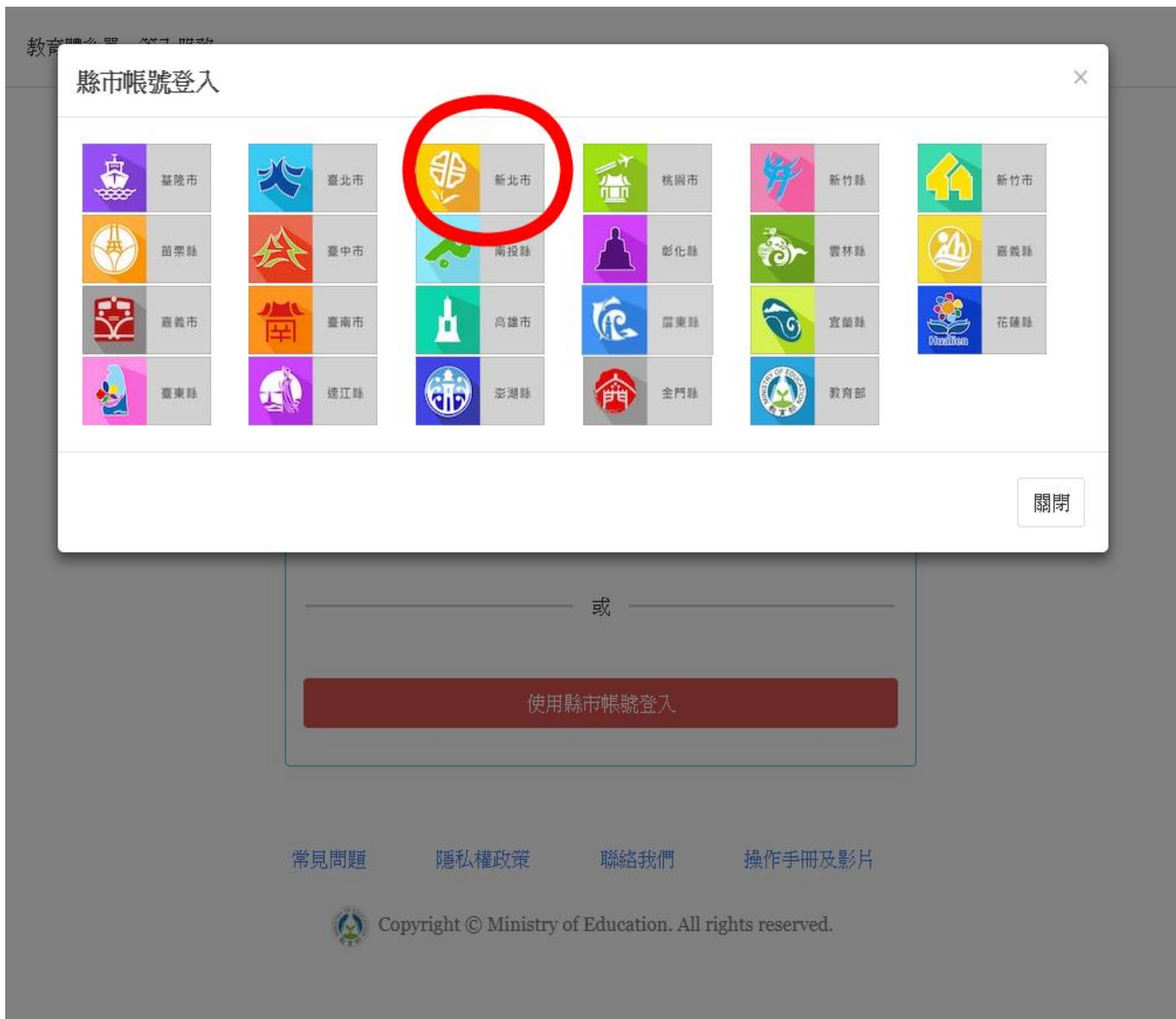
[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

4. 點選「新北市」



5. 請輸入教務行政系統帳號和密碼

您必須登入才能使用  所提供的服務

 請輸入帳號

 請輸入密碼

登入

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)

© 2018 新北市政府教育局

6. 去年有填寫過的老師會直接進入問卷，若還沒填寫過的老師請點選「好哦！」



7. 點選「下一步」(去年填過的老師請跳過此步驟！)

系統單一簽入服務

即將為您建立教育雲端帳號



@mail.edu.tw

帳號必須以小寫英文字母開頭，最短6個字元，最長20個字元，除了英、數字及_、.以外均不得使用。

我不喜歡上面的帳號

下一步

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

8. 請自訂帳號後按「下一步」(去年填過的老師請跳過此步驟！)

Auth_Request_Migration=true&Auth_Request_RedirectUri=https://fidssl.moe.edu.tw/eduopenid/callback&Auth_Rec

S PREZI 其他 補校 大學申請 教學資源 Gmail 公務填報 Google 四書五經 校

一簽入服務

即將為您建立教育雲端帳號

 @mail.edu.tw

帳號必須以小寫英文字母開頭，最短6個字元，最長20個字元，除了英、數字及_、.以外均不得使用。

我不喜歡上面的帳號

下一步

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

9. 請輸入自訂密碼(二次)後按「建立新帳號」(去年填過的老師請跳過此步驟！)

申請教育雲端帳號

 @mailedu.tw





 (若沒有可不填) 請輸入您的備用電子郵件

 (若沒有可不填) 請再次輸入您的備用電子郵件

[建立新帳號](#)

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

10. 按「同意授權」(去年填過的老師請跳過此步驟！)



請求您的授權項目如下：

1. 檢視您的網路認證資料
2. 檢視您的OpenID個人網址
3. 檢視您的電子郵件
4. 檢視您的個人基本資料
5. 檢視您的任職或就學資料

同意授權

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

11. 按「我要填寫」

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

 登出

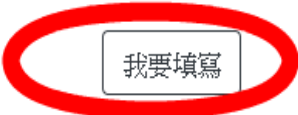
各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階（創新）教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

 我要填寫

每一位教師僅填寫一次

12. 開始點填每一個選項，請注意紅色星號*標示的項目為必填的項目

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

[系統操作手冊](#)[登出](#)

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

*下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

新北市 市立思賢國小

*授課班級

?

請選擇授課的班級(已填寫人數)

教學教師

教室代碼

null

*教師性別

☐ 男性

☐ 女性

授課學生數

請選擇授課學生數

*領域學科(可複選)

☐ 國語文

☐ 英文

☐ 閩南語

☐ 客家語

☐ 原住民族語

☐ 數學

☐ 社會

13. 第一部分教師和學生在上課中有使用到的工具均可勾選(可複選)

- 顯示器：專指(大尺寸螢幕/觸控式螢幕等)，**電子白板及桌上個人電腦的螢幕不算**，不用勾選喔！
- 線上平台：指上課時會上網使用教育部或教育局的教學平台，如親師生平台、因才網、均一平台、學習吧等。

*教師

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ 大型顯示器 | ☒ 投影機 | ☒ 電腦(含筆電等設備) |
| ☒ 行動裝置(平板或手機) | ☒ 影音播放設備 | |
| ☒ 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text" value="學習吧"/> | | |
| ☐ 其他 | | |

*學生

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ 大型顯示器 | ☒ 投影機 | ☒ 電腦(含筆電等設備) |
| ☒ 行動裝置(平板或手機) | ☒ 影音播放設備 | |
| ☒ 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text" value="學習吧"/> | | |
| ☐ 其他 | | |

* 上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

14. 第二部分的 1~13 題資訊科技融入教學應用，請老師依實際教學情形作答~(舉例如下)

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

* 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。

☐ 從不 ☒ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。

☐ 從不 ☒ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。

☐ 從不 ☒ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。

☐ 從不 ☒ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。

☐ 從不 ☒ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

15. 第三部分使用智慧學習教室相關建議，可寫可不寫，完成後按「下一步」

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

下一步

16. 按「確認並暫存」

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎？

返回修改

確認並暫存

17. 第四部份，系統會顯示判定營用層次(如互動教學...)，按「確認(資料送出後即無法修改)」就完成囉！

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊

登出

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：**互動教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

18. 按「確定」

填寫完畢

謝謝您，您已完成問卷填寫。

確定

19. 按右上角的「登出」即可登出教育雲帳號，若按「返回」，則會出現「本學期您已填寫過使用情形表，不需再次重新填寫」，這樣代表全部完成囉！

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

感謝您完成本此使用情況表填寫，謝謝。

返回

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

登出

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階（創新）教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

本學期您已填寫過使用情況表，不需再次重新填寫

每一位教師僅填寫一次

20. 備註！系統判讀整體填答情況後，某些人可能出現需上傳檔案的情形說明如下：

➤ 點選「我已詳讀上述內容並願意遵守」

十一、 當出現以下畫面時，代表需要上傳一些佐證資料。請詳閱智慧財產權相關注意事項說明，並點選「我已詳讀上述內容並願意遵守」。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

登出

以下注意事項說明

1. 當使用上傳服務時，請確認內容無侵害他人權利之情事。
2. 若創作之內容中有引用他人之創作，請務必註明出處及作者姓名。
3. 上傳資料前，請檢視內容，勿直接上傳他人著作書籍內容、教材或網路上轉貼之文章、圖片。
4. 上傳資料前，請檢視利用的比例和質量是為合理使用，勿大比例引用。
5. 前述合理使用範圍，可參考著作權法第44至63條及65條規範，俾利佐證資料上傳。
6. 本系統上傳資料將不對外公開。

我已詳讀上述內容並願意遵守

- 「教學資源」至少上傳 1 個檔案，可包含教案、教材、學習單、教學素材、教學網站、其他相關資料...等。
- 「評量方法」至少上傳 1 個檔案，可包含紙筆測驗、檔案評量、實作評量、其他相關資料...等。

十二、選擇「教學資源」與「評量方法」下拉式選單，並上傳佐證資料。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」
資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號 登出

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片

教學資源
請選擇教學資源 ▼

已上傳教學資源
1. 計畫別.docx ✕

請選擇檔案...

檔案上傳

1. 選擇教學資源種類

2. 逐一上傳檔案

評量方法
請選擇評量方法 ▼

已上傳評量方法檔案
1. 計畫別.docx ✕

請選擇檔案...

檔案上傳

3. 點選藍色 X，即可刪除該筆資料。

- 「學習成果」上傳 3 個活動照片檔，完成後點「資料暫存」。
- 後面接下來的操作步驟如同上面的說明。

上傳 3 張教學活動照片，並點選「資料暫存」。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. [messageImage_1536540720914.jpg](#) ✕

2. [messageImage_153654072091.jpg](#) ✕

3. [messageImage_15365407209.jpg](#) ✕

重新填寫

資料暫存

4.點選暫存。

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：