

505班家長日

導師:林明宏老師

學生人數:**22**人

女生:**11**人

男生**11**人



我的教學理念

品德教育

品德教育需要增進個人、社會、自然與世界等多元層面的發展包括：良好生活習慣與德行、自尊尊人與自愛愛人、溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽。

課程教育

這學期的課程內容除了以學校校定課本為主之外，還包含了許多額外補充教材。

例如：國語-國語作業本、國語重點本

數學-數學隨堂本

社會-社會作業本、社會課堂練習本

家庭教育

我認為孩子們最好的教育來源，還是得來自父母親的親職親授，孩子除了在同學、老師身上學習，還得依賴父母親的親職教育，所以，明宏期待在未來的學習過程裡，夥伴們能和明宏站在一起，依同為了孩子們的教育努力，犧牲奉獻。

本學期注意事項

校內作息時間

本學期為**7:20**到校，晨間打掃至**7:50**。

8:00-8:35為早自習時間，中午吃完午餐後會進行潔牙口腔保健。下午**4:00**整放學，**禮拜三**除外。周五為整天上課日。

群組布達校內事務

明宏有創立**505**班的班務群組，夥伴們記得加入，平日會傳達校內訊息，如夥伴們有任何問題，可直接在群組發問！不方便在群組發問的問題，可直接私訊明宏。還請夥伴們遵守班務群組的規定。

孩子學習狀況

孩子的學習不是一蹴可及，需要時間的消化，慢慢的把學習資訊學以致用，當然，平時作業書寫也是非常重要的，需要夥伴們的關心與參與，如果，夥伴們需要明宏加強孩子們各科的練習，可以直接跟明宏反應。

本學期行事曆

日期	重要行事
2月21日	家長日
2月28-3月2日	和平紀念日
4月3日-4月6日	清明節、兒童節連假
4月15-16日	期中評量
4月26日	校慶運動會
4月28日	校慶運動會補假
5月13日	五年級校外教學
5月30日	日端午節連假
6月30日	113學年第二學期休業式

我的班級經營

獎勵制度

班上每周獎勵一次，作業書寫優良可集點獎勵；一學期有兩到三次的同樂會。服務越多，獎勵越多，明宏希望培養孩子們正向回饋的品性，激起孩子們的同理心、上進心！

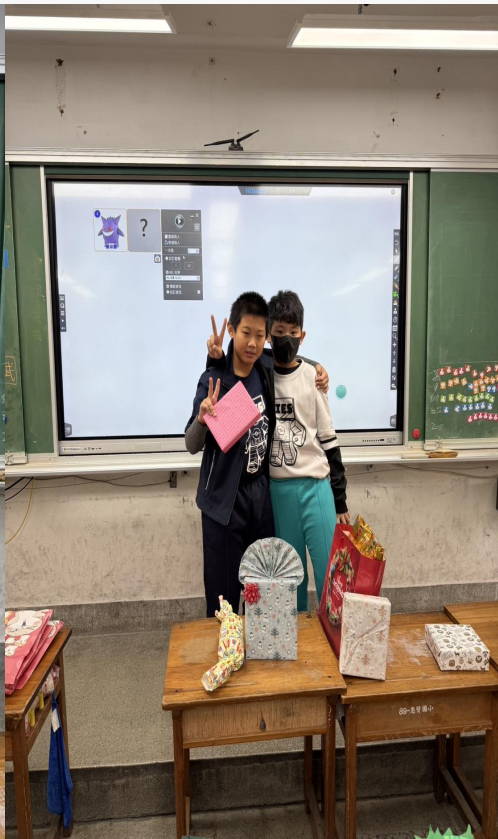
處罰制度

明宏的處罰制度建立在獎勵制度，孩子們表現不佳會剝奪他的獎勵制度，如有更嚴重的行為偏差，則以罰抄寫靜思語語錄的內容為主，希望孩子們在正向教育的情況下茁壯成長。

我們同在一起

夥伴們是明宏的靠山，我希望能在孩子、家庭及學校方面得到共鳴。夥伴們能夠配合明宏的管教方式，一同為孩子營造三贏的教育環境，為國中、高中及大學的求學態度做準備。

本學期活動剪影-聖誕節交換禮物



兒童才藝表演



年終慶-摸彩活動



五年級校外教學



叛逆期:孩子不服從父母管教

幼兒叛逆期（**2-4**歲）

幼兒叛逆期（**2-4**歲）的症狀

常說「不要」，並用「不」
來表達情緒

時常用哭鬧表達意見

開始追求要「自己完成一件事」，不喜歡被幫忙

兒童叛逆期（**7-9**歲）

兒童叛逆期（**7-9**歲）的症狀

愛頂嘴、唱反調、被動

想自己做決定，而非聽父母
指示

躲避父母的肢體接觸

青春叛逆期（**11-14**歲）

好辯，常挑戰大人的言論

不願意溝通，常用沉默回應

不認同父母的行為而態度很
差

為什麼會有叛逆期?

- 青春叛逆期：**11-14**歲衝突叛逆期
- 根據菲律賓大學的論文研究，**11-14**歲的青少年會有叛逆行為的出現，主要是因為以下三個原因：
- **自我身份的探索**：在青春期，青少年正處於尋找自我認同的階段。他們開始思考自己與他人的差異，想要表現出與父母或權威不同的獨立性，這常常會表現為反叛行為。
- **情緒波動與荷爾蒙變化**：青春期的青少年經歷身體和情緒的劇烈變化，荷爾蒙波動會導致他們更容易情緒化或做出衝動的決定，進而產生反抗的行為。
- **對自主權的需求**：青少年渴望更多的自主權，希望在生活中能做出自己的選擇。他們可能會覺得受到父母或其他權威的過度控制，因而選擇用叛逆來表達他們的需求和想法。

怎麼和叛逆期的孩子相處?

- 怎麼和青春叛逆期的孩子相處？幼教系教授傳授處理與教導方式
- 清大幼教系教授周育如指出，父母常對於孩子到青春期的轉變而感到無所適從，若能先做好以下幾點，將幫助父母與孩子的關係更貼近。
- **提早和孩子聊聊未來會發生的生理改變**
孩子在小五、小六時生理構造可能已開始轉變，開始出現第二性徵，長喉結、來月經等，若能先告訴孩子可能面對的狀況，預先幫孩子準備衛生棉、刮鬍刀等物品，將讓孩子對自己的生理轉變不那麼慌張，也更信任父母。
- **表現出你的在乎與體貼**
不急著在孩子煩惱或犯錯時，跳出來指正或講道理，而是同理孩子犯錯的原因、煩惱的情緒，讓孩子知道自己的感受不會被否定或批評。
- **反思孩子對自己的批判**
青春期的孩子開始會頂嘴、反駁父母的想法，是因為大腦的「後設認知」開始萌芽，開始以客觀視角觀察自己與周遭的人，因此對於父母的言行舉止有了個人判斷。每個人都有逃避面對自身缺點的傾向，若能藉此機會認真思考青春期的建議，將能讓自己有再次進步的可能。

老師聯絡方式:
電話 [REDACTED]
LINE ID: [REDACTED]
夥伴們寶貴意見分享!

