

壹、前言

新學期的開始，很高興孩子們比上學期懂事和長大了不少，相信在未來的日子，期能讓孩子們可以有「安全學習、健康成長、展現自信、建立生活習慣、養成自理能力並培養互助合作精神」。

貳、班級經營理念

- 一、促進孩子身心健全發展，以孩子為主體，給予正面的讚美與肯定，發掘潛能，尊重個別的興趣及能力，增強孩子挫忍力與自信力。
- 二、養成孩子良好生活習慣，重視生活教育及品德教育，培養孩子知禮、負責、尊重與關懷的態度。
- 三、培養孩子解決問題的能力，多思考，激發孩子的創造能力，並養成孩子們的合作精神，促進和諧的人際關係。
- 四、培養孩子積極主動的學習動力，樂在每一個學習課程，快樂成長。

參、班級經營策略

一、常規訓練：

1. 會主動說「請」、「謝謝」、「對不起」。
2. 見到師長、同學能主動打招呼。
3. 會主動幫忙做家事。
4. 養成節約能源、愛護公物的習慣。
5. 同學間若有爭吵或協調溝通請告知老師來處理。
6. 能與他人分工合作，願意分享及接受他人善意的意見。

二、日常生活教育：

1. 養成早睡早起的好習慣，上學不遲到。(每天 7:20 ~ 7:40 到校)
2. 能做到走路輕聲、說話細語。
3. 養成上課專心聽課，並確實完成各項功課的良好習慣。
4. 鼓勵孩子勇於發言，增加接受挫折的能力。
5. 更換座位：固定時間換座位，讓孩子有更多與人互動的機會。
6. 繳交作業：每天到校請孩子繳交作業，若有缺交、未訂正情形，於下課時間補完，並用聯絡簿通知家長。
7. 利用展示作品，鼓勵孩子上進並學習別人的長處。
8. 設置圖書角，增強學生閱讀習慣。
9. 根據班級孩子現況，給予孩子簡單一項任務，進而達成良善行為。
10. 培養孩子愛清潔、守秩序、有禮貌、負責任的生活態度。以感恩、行善、環保、安全等各種活動，落實生活教育，培養良好的品德。

三、榮譽制度：

1. 配合常規生活教育建立班級獎章獎勵制度。
2. 表現良好，在聯絡簿上蓋[乖寶寶章]以及獎勵。
3. 輪流擔任班級幹部及值日生，培養孩子為人服務及學習處理事情的能力。
4. 鼓勵孩子多說好話、做好事、存好心等良善的行為。

肆、班級教學內容

- 一、教學活動：依課程綱要內容，利用校園與社區環境資源，透過戶外教學、教師講授、視聽媒體…等，進行授課科目之科際整合教學，以學生生活經驗為起點進行教學活動。
- 二、教學進度：依課程綱要內容與教材，訂定教學進度以進行教學活動。
- 三、教學評量：實施多元評量。採用口頭報告、學習單、實作、表演、觀摩、紙筆評量、平時上課態度…等，為評量標準。
- 四、個別教學：針對不同學生提供多樣學習，鼓勵學生勇於發表、發問，教師也適時給予鼓勵。
- 五、補救教學：教師利用時間，針對學習狀況欠佳學生，給予個別指導。

伍、成績評量

一、肯定「多元智慧」：

學生的能力指標不是只有學科知識的獲得或紙筆測驗出的分數，人類的智慧應包括八種：語言智慧、數學邏輯智慧、人際關係智慧、自省智慧、肢體動作智慧、音樂智慧、空間智慧、自然觀察智慧。(Howard Gardner, 1996)

二、實施「多元評量」：

以學習態度、學習過程為主，而非只依紙筆測驗評量結果。而能力的獲得也比技巧的熟練重要。所以採用各種方式，來評量孩子的學習成果，各科的評量方式如下幾種：學習態度、實際操作、討論發表、各項作業和學習單的完成、口頭報告、資料整理以及複習測驗…等等。

1. 形成性評量--上課態度、收集資料、學習單、習作、作業、平常小考。
2. 總結性評量--期中、期末評量。
3. 期末各科成績--形成性評量佔 50% ，總結性評量佔 50% 。

陸、家長配合事項

- 一、請協助培養孩子準時到校的習慣；若孩子早上身體不舒服，需在家休息，或其他原因需請假，請告知老師，以保障學童安全。
- 二、不帶玩具、危險物品或貴重物品到校。
- 三、家中住址、電話如有異動，請告知導師。
- 四、請儘量讓孩子學習處理自己的事，包括房間、書包的整理，作業的習寫。
- 五、請家長每天協助檢查孩子功課完成的情形，了解孩子在校的學習情形。
- 六、孩子每日的聯絡簿和各項考卷請務必要簽名，以掌握孩子學習情形。
- 七、若發現孩子在行為上或課業上的任何問題時，請隨時與老師保持聯繫，親師共同努力，讓孩子更進步。
- 八、各項學校通知單回條、資料填寫、繳費…等，敬請家長配合，於期限內交回處理。
- 九、每天利用 5~10 分鐘關心孩子的行為表現、多陪陪孩子或親子共讀或傾聽孩子童言童語，來一段親子對談，增進親子情感。

柒、實施親師溝通

- 一、聯絡簿：透過學生聯絡簿，每日固定與家長保持聯繫，以了解學生在校學習狀況與在家學習情形。
- 二、班親會：透過學期初舉行之班親會活動，與家長面對面座談，共同為孩子的生活與學習建立良性溝通機制。
- 三、保持聯繫：透過與家長聯繫，讓家長隨時得以和教師聯繫，以了解孩子在校學習情形。

◎衷心期盼若您對老師和班上孩子有幫助的期許或建議，歡迎隨時提出。

◎有任何問題，請多利用聯絡簿溝通或請電 29980443~102；

教育是百年大業，需要家庭、學校、社會各方面的配合，「您的寶貝也是我的寶貝」；我們擁有共同的目標---就是讓寶貝們都能夠「安全學習、健康成長、展現自信、建立生活習慣、養成自理能力、培養互助合作精神」。因此，在此真心期望能合作愉快，共創親師生三贏的局面。

祝

闔家平安 健康快樂

老師 張瓊分敬上 114.02.21