

113 學年度二年 9 班 班 級 經 營 計 畫

壹、 班級經營理念

- 一、經營快樂的學習環境，讓孩子享受學習的樂趣。
- 二、培養勇於嘗試、不怕困難、團結合作的學習態度。
- 三、塑造有禮貌、有責任感、愛整潔、孝順父母、友愛同學的學習態度。
- 四、培養學童擁有愛自己、愛別人、愛護動、植物及感恩惜福的態度。

貳、 班級經營目標

- 一、給予一個安全的空間，塑造教室如家庭的溫馨感，拉近師生之間的距離。
- 二、提供多元智慧發展的空間，並時時給予正向的鼓勵和讚美。
- 三、發展學童各方面的學習興趣，並鼓勵學生抒發自己的想法，且學習尊重別人的想法。
- 四、愛自己、愛別人、肯定自己、尊重別人、懂禮貌，分工合作。
- 五、以民主的管教方式，強調兩性平等，以公平公正的態度，處理班級事務。
- 六、建立服務制度，讓學生在分工合作中找到成就感，培養做事情認真負責的態度。
- 七、讓學童擁有建構自身的學習架構的能力，而教師給予完整的協助。

參、 班級經營策略

一、硬體方面

（一）教室佈置

目的：師生有良好的生活空間，以整齊、清潔、舒適的感覺為主，強調多元學習的空間。

1. 教室設有學生活動區域，如閱讀、遊戲等學習角落。
2. 教室佈置會有學生作品欣賞、公佈欄、作品欣賞園地。
3. 教室會有資源回收空間，教導學生要垃圾分類、愛惜資源。
4. 教室中有置物櫃、學童可將簿本及學用品放在置物櫃。

二、軟體方面

（一）建立服務制度

目的：培養學生的責任感、分工合作和合群的觀念，有效推動級務。

1. 設置全班都是長，讓每個孩子都有為班上服務的機會；建立服務機制，培養學生為大眾服務的美德。
2. 每星期都有新的班長協助教師。

（二）實行榮譽制度

目的：激發學生榮譽心，能有更好的表現。

1. 本班的榮譽制度為「獎章制」，學生每集滿三十個星星，便可兌換一張獎勵卡。
2. 利用親師生平台的積點趣教室，給孩子正增強。

（二）舉辦活動

目的：配合不同節慶設計不同活動，增加生活趣味，讓學習更多元化。

1. 節慶活動（如兒童節、母親節、聖誕節、冬至……等）。
2. 利用早自修時間，讓小朋友觀賞教學影片、自由閱讀，或老師選讀課外優良讀物給孩子欣賞。
3. 利用早自修或課間時間，針對需要輔導的學童進行協助。

（三）落實親師溝通

目的：教師帶班理念的傳達，促進親師交流互動。

方式：藉由親師座談會、聯絡簿、line、電訪、面談等方式，充分讓家長掌握孩子學習情況。尤以每日的聯絡簿為最重要的模式，期望家長能每天關心孩子的學習。

肆、教師的期望

現階段國小教育是奠定小朋友的人格發展和基本學習能力的基礎。希望在學校、教師與家長三方面的充分配合之下，一起努力為孩子創造希望的未來。除了學習課本的知識及該有的基本學習能力之外，更應該要培養健康的身體與健全的人格，讓他們在未來成長的路上擁有面對問題和解決問題的能力。

在平日的學習過程中宜多鼓勵和讚美孩子的好表現、重視孩子的言行，有偏差行為必須及時矯正，並且時時提醒自己要為孩子們的榜樣，因為品格和道德的培養遠比讀書更重要，希望和所有家長們一起加油，為孩子努力。