

新北市新莊區思賢國小 113 學年度第二學期

三年 5 班 班級經營計畫

級任老師：唐侑寧

I 經營理念

1. 以學生為教學主體，尊重兒童的個人學習風格和智慧  特質，教學以「適性」為重點，教育是『引導』而不是一味的『教導』。
2. 提供兒童接觸各類知識的機會，培養學生多方面的興趣。
3. 將心比心，以愛及關懷來陪伴學生、幫助他們成長。
4. 培養學生多項思考、辯證的學習態度，培養其獨立思考、解決問題的能力，並從過程中贏得自信心。
5. 親師合作，共同為孩子的成長加油。

II 經營目標

1. 以兒童為主體，重視其個別發展，讓兒童培養自動的學習態度，期使兒童快樂的成長、上學。
2. 注重兒童倫理、品德的教育，讓學生能在良好的環境中，培養健全的人格，懂得誠以待人、惜福、感恩。
3. 培養兒童自省、關懷他人及負責任的態度。
4. 落實班級分工制度，學習互相合作、容忍與尊重，將學得的知識，在實際的生活中應用。
5. 建立良好親師溝通管道，和家長陪著孩子一起成長。

III 具體措施

★生活方面：

1. 早上 7：20—7：40 通過交通崗哨準時到校，繳交作業並將環境稍作整理，迎接一天的開始。7：40 之前進到教室，太早不安全，太晚耽誤學習活動。此外，早餐是家庭教育的一環，請儘量讓孩子進教室前吃完早餐。
2. 上課時用心學習，踴躍舉手發言，作有效的學習；下課時間讓眼睛休息，盡量不待在教室。
3. 中午吃飯時間保持教室安靜，讓大家有個愉快的用餐環境。注意用餐禮儀，吃飯細嚼慢嚥，嘴裡有食物時不講話；用餐完畢記得潔牙。
4. 午休時間要閉目休息，才有精神迎接下午的課程。
5. 鼓勵學生上台，培養大方的態度，肯定自我的能力。
6. 依學生能力、興趣，輪流擔任班級幹部。
7. 鼓勵孩子們多做家事，學習獨立與自治的能力。

★課業方面：

1. 鼓勵孩子們多閱讀課外讀物，增進語文字彙與能力。
2. 利用聯絡簿小日記每天自我反省與心得分享，讓親、師、生作多方交流。
3. 整合教學內容作統合教學，適時提供學生多元智慧的學習。
4. 建立榮譽制度：將學生每日表現情形給予加分，每 100 分可兌換一張獎勵卡和小獎品。以漸進的方式進立孩子的榮譽心。

IV 評量方式

- ◆ 學期成績：定期評量、平時成績各佔 50%。
- ◆ 平時成績包含：
 1. 回家作業、學習單及作品。
 2. 上課學習情況。
 3. 作業繳交/訂正情況。

V 家長配合事項

1. 請每日檢查聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業及學校或教師規定事項，除了要求孩子確實訂正前次作業的錯誤之外，並請您確實簽名。
2. 要求孩子每日睡前整理書包，依課表或聯絡簿準備好隔日上學所需學用品。
3. 請養成孩子規律的生活作息及飲食習慣。
4. 指導孩子每日分擔部分家事，培養孩子生活自理的能力及勞動的習慣。
5. 請引導孩子多閱讀書報，以提升孩子的語文能力。
6. 利用家庭聯絡簿作親、生、師三方溝通，一起為孩子們加油。
7. 有事請假時，請事先於聯絡簿或電話告知並上新北校園通 APP 填寫假單，臨時緊急連絡、請假專線可致電學校 02-29980443#828。

VII 親師溝通管道

1. 聯絡簿：這是您、我平日的溝通橋樑，別忘了善加利用它喔！
2. 老師的電話 [REDACTED] 29980443 # 305
3. 透過 LINE 聯繫。

學習是一種愉快的生命經驗，希望孩子們都能以自信、快樂、平安渡過生命的每一天。**Just Do It!** 許多有趣的事物就藏在生活四周等著我們去發掘喔！

級任老師 唐侑寧 謹上 114.02.21

