

思賢國小四年八班班級經營計畫

級任導師:周相伶

教學理念	1. 公平的以教育愛為出發點，關心每一個孩子。 2. 營造一個適宜學習的班級環境，讓孩子確實且有效率的學習。 3. 給予孩子多元的表現機會，增加成功經驗，在學習的路上更有信心。 4. 配合學校課程以引導方式因材施教。
班級經營策略	1. 配合學校品德教育課程，提升品德素養。 2. 配合課程內容進行班級幹部推選，讓人人有服務的機會。 3. 記錄生活紀學習狀況評量表，讓家長確實掌握學生在學狀況。 4. 配合品德聯絡簿進行機會式品格教育。
學習指導與評量	1. 學習態度與學習成就同等重要，視孩子能力評量，只要用心都予以肯定。 2. 運用平時小考或作業學習單進行補救教學及定期評量，了解孩子學習成果 3. 透過分組活動進行合作學習。 4. 運用多元評量的方式，肯定不同孩子不同的學習表現。
親師配合事項	1. 每天請協助檢查孩子的作業，並請每日簽聯絡簿，以了解孩子的學習狀況。 2. 每天吃過早餐之後到校。 3. 讓孩子參與做家事，讓孩子了解家庭是需要共同維護的。 4. 孩子因故不能上學，請家長利用校園通請假。 5. 請督促孩子自行檢查上學所須物品，培養為自己負責的態度。 6. 歡迎家長以聯絡簿、電話訊息或利用班級群組與老師聯繫。

※408 早起的孩子有活動(配合服裝)

星期	一	二	三	四	五
早自習活動	共讀 訂正作業	運動 訂正作業	共讀 訂正作業	升旗	故事媽媽 說故事
服裝	制服	體育服	便服 (加名牌)	制服	體育服

※每天都要往成為一位「高年級」的好學生邁進

1. 維持強健體魄，注重衛生，努力長高。
2. 用心學習，完成每天應完成的課業。
3. 更寬廣的學習，發展個人興趣，提升自我能力。
4. 參與小組討論，學習發表與傾聽。
5. 成為自己的管理者。