

經營理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重孩子，傾聽孩子的想法，建立良好師生互動，溫暖關懷。</li> <li>2. 給學生犯錯的權力:當孩子犯錯時, 適時給予觀念導正。</li> <li>3. 提昇自我的教育專業知能，多多研習，吸收知識。</li> <li>4. 賦予孩子工作培養孩子責任感和多辦活動培養團隊合作。</li> <li>5. 多用鼓勵代替責罰。</li> </ol>
經營策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎勵制度：累積學校獎勵卡、換老師的小獎品</li> <li>2. 合作態度：以小排為學習單位，共同完成任務。</li> <li>3. 早自修活動：每天早自修安排不同的活動，讓學生有更多元的學習。              星期一 體能活動              星期二 體能活動              星期三 說話時間(短篇故事，共讀書心得報告)              星期四 學生朝會              星期五 成語背誦</li> <li>4. 作業：作業量適中，讓孩子有時間進行探索學習!例如:樂器，各種才藝的學習(也請爸爸媽媽能限制孩子使用3C時間)來培養學生規劃，學習自主學習。</li> </ol>
親師合作事項	<p>一:回家作業:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長每天確實查閱聯絡簿與各科作業, 並配合督促訂正與簽名。</li> <li>2. 指定作業:「閱讀、家事、運動」, 請家長確認孩子完成後再簽名喔。</li> <li>3. 培養孩子做事負責、積極的好習慣, 請引導孩子放學後盡快完成作業。</li> <li>4. 請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案。</li> </ol> <p>二:聯絡簿:</p> <p>聯絡簿是親師溝通的橋樑, 請您務必每天查看簽名, 掌握孩子學習狀況, 以便即時糾正與鼓勵, 在家中, 孩子有優良表現也請記載, 請家長善加利用, 不論家長有何問題都可寫於聯絡簿中, 老師會盡量回覆讓家長瞭解。</p> <p>三:網路的使用</p> <p>孩子在上網時, 最好要有大人的陪伴, 以免吸收到網路不良的訊息。</p> <p>四:注意孩子書包, 鉛筆盒, 有沒有不明來路的物品, 麻煩詢問並通知我!</p>
評量方式	<p>一、月考成績(佔50%): 包括期中考和期末考。</p> <p>二、平時成績(佔50%):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包括多元評量(各項簿本、平時測驗、口頭報告、心得報告等)。</li> <li>2. 學習表現: 發表情形、努力程度、小組討論參與度、遲到情況、作業繳交、課本及學用品未帶等情意態度與生活習慣表現。</li> </ol>
結語	<p>四年級的孩子仍需要、爸爸，媽媽還有家人，安心的陪伴。孩子能心安, 自然就能靜下心來學習。中年級是個重要的成長期。如果家長們能每天多撥點時間陪伴孩子寫功課，閱讀!我想孩子在學習的路上會有更多的收穫。也希望爸爸媽媽能多鼓勵孩子們，讓他們都能成為人見人愛，體貼善良的乖寶貝!</p>