

## 班級經營計畫 老師：沈惠如

### 一、經營目標

1. 培養自我管理的能力，並懂得為自己負責。
2. 能夠肯定自己，進而超越自己。
3. 具有面對問題、解決問題的能力。
4. 培養閱讀的興趣和口頭發表的能力。
5. 加強生活教育、道德教育，始能尊重自己、他人與環境。

### 二、進行方式

1. 運用表演、發表、討論、遊戲等教學方法，讓學生樂於學習。
2. 鼓勵孩子的正向行為，使孩子重整潔、有禮貌、守紀律。
3. 班級幹部剛開始以輪替方式進行，一段時間後則用選舉方式產生，鼓勵每一個孩子去挑戰自己的能力，使其有領導他人和接受領導的生活經驗。
4. 尊重學生的差異性，透過各種學習活動，鼓勵學生表現創意。
5. 採用多元評量的方式，如發表、上課表現、報告、生活表現，以平時成績 50%，定期評量 50% 為計算方式。
6. 讓學生養成良好的生活能力與學習習慣，使孩子能由他律而自律。
7. 了解孩子的需求與難處，期望能提供協助，使其快樂的成長。
8. 平日透過聯絡簿和電話，建立親師溝通的管道。

### 三、家長配合事項

1. 上學時間為 7：30 ~ 7：50，勿太早到校或遲到。
2. 請務必每日簽閱聯絡簿，並檢查功課是否完成。
3. 請孩子睡前務必收妥書包(功課、聯絡簿、鉛筆盒)、用品(餐袋)。
4. 請多用口頭鼓勵、讚美孩子，物質的提供請適可而止，以免使孩子習慣於條件交換的學習方式，未來將喪失可貴的主動性。
5. 文具用品請限量供應，將提供獎品的機會讓給老師。
6. 勿以 3C 產品(手機、平板、電腦、電視)替代您的陪伴，或是利用 3C 產品當作好成績的交換條件，那會令孩子陷於缺乏學習動機的狀態。
7. 每天陪伴孩子閱讀繪本，一起貯存愛的資糧。