

# 新北市 109 學年度頭前國民中學 區域性多元資優教育充實方案

## 創造能力特質觀察檢核表

|   |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 收件編號：(報名單位填寫)                             |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 姓名  |  | 身分證字號 |  | 就讀學校                     |                          |                          |                          |                          |
| 創造能力觀察推薦表(由推薦人勾選，越符合其表現勾選 5 分，越不符合勾選 1 分) |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 觀察項目                                      |  |       |  | 5                        | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        |
| 1.經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。                |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 2.好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』             |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 3.善於變通，能以創新的方式解決問題。                       |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 4.想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。                    |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 5.思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』                |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 6.能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。                      |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 7.為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。                 |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 8.不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。              |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 9.批評富有建設性，不受權威意見侷限。                       |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 10.參與創造發明相關競賽表現優異。                        |  |       |  | <input type="checkbox"/> |
| 創造能力表現傑出之具體事蹟【有具體事蹟者優先錄取】                 |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |
| (可由導師、各領域教師、個別課指導教師、家長觀察，以簡明文字推薦敘述)       |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|   |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 推薦人(簽名)                                   |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 與學生之關係                                    |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 家長或監護人簽章                                  |  |       |  |                          |                          |                          |                          |                          |