

班級經營計畫

二年 2 班 導師：陳懿芳

一 班級經營理念：

在二年二班，我們相信：孩子在被理解、被看見、被期待的環境中，會長成最好的自己。因此，我們的班級文化以三件事為核心——快樂學習、健康成長、溫柔有序的班級氛圍。

1. 以孩子為主體：看見每個孩子的獨特亮點

每個孩子都有自己的步伐、節奏與天賦。我們尊重差異、陪伴探索，讓孩子在安全的環境中勇敢嘗試、犯錯、再站起來。在二年二班，每個孩子都能找到自己擅長的事，也能在團體中感受到被需要。

2. 培養孩子的學習興趣：讓學習變得有趣、有感、有成就

我們透過遊戲化活動、實際操作、故事引導，讓孩子在「想學、願意學、學得開心」的狀態下成長。孩子會在課堂上主動發問、分享、合作，學習不只是完成作業，而是探索世界的方式。

3. 建立溫柔有序的班級常規：讓孩子在秩序中感到安心

二年二班重視生活自理與自我管理。每天的整理書包、檢查桌面、確認用品，都是孩子練習負責、練習獨立的小步驟。我們用鼓勵與引導，陪孩子養成守秩序、守時間、守承諾的好習慣。

4. 培養良好的人際互動：一起學會合作、同理與溝通

在班上，我們練習「慢慢說、不動手」、練習「聽懂別人，也說清楚自己」、練習「一起完成比自己完成更快樂」。孩子會在合作中學會尊重，在衝突中學會理解，在互助中感受到班級是一個溫暖的家。

5. 培養負責、樂觀、勇於解決問題的態度

我們鼓勵孩子遇到問題先想方法、再尋求協助。孩子會學習面對困難、調整情緒、嘗試不同解決方式。我們相信：有能力照顧自己的人，才能更有力量照顧他人。

6. 打造和諧、有活力的班級氛圍

二年二班是一個會互相幫忙、互相鼓勵、互相成就的地方。孩子在這裡能安心做自己，也能學習成為更好的自己。我們一起創造一個：有秩序但不僵硬、有彈性但不放任、有愛但不溺愛的班級。

二、各科教學目標：

國語：1. 配合課文內容給予輔助教材，運用各種簡單方式練習寫作。

2. 能正確書寫國字，字體要工整，筆順及架構要正確。

3. 鼓勵閱讀課外讀物。

數學：1. 透過實際操作，建立圖形、空間、數與量的觀念。

2. 能將數學觀念與生活經驗相連結。

生活：1. 學習認識自己、接納自己，進而尊重他人，欣賞自己及他人特別之處。

2. 透過具體的活動及體驗，覺察周遭環境和自我的關係，進而展現出對生活及學習的關心、意願及態度。

三、教學要求：

1. 上課專心，認真參與班上各項活動。
2. 配合各項學習活動，認真完成各項作業，字跡工整，準時交作業。
3. 作息規律，養成守時的習慣，準時上學，不錯過任何一項班級學習活動。
4. 各個領域均衡學習，各科作業同樣重視，不偏重或偏廢某些學習活動。
5. 重視結果，更要重視學習過程及態度。

四、評量方式：

1. 成績計算方式：採多元化評量包含學習態度（作業按時繳交、上課認真聽及參與討論、小組合作學習、學用品按時攜帶等）、平時小考佔 50%；期中、期末評量佔 50%
2. 應個別需求，家長可以依據孩子的個別需要予以調整作業量，但請和導師討論或在聯絡簿上稍作註解並且簽名。謝謝合作！

五、家長配合事項：

1. 請讓小朋友準時上學（7:20~7:40 進教室），並清楚告知放學路徑或接送方式（週二 16:00，其餘均為中午 12:40 放學）。
2. 請指導小朋友每晚睡前整理書包及準備學用品。
3. 請務必每天檢查小朋友的功課，並在聯絡簿、習作、作業簿、通知單及考卷上面逐一簽名。
4. 請指導小朋友穿著整潔與適合的服裝到校。
5. 請讓小朋友在家中吃完早餐後再上學，不可帶零食、玩具到校。
6. 幫小朋友準備水壺或杯子到校，不要經常購買礦泉水或飲料飲用。
7. 請每天為小朋友準備 3~5 支削好的鉛筆備用（不可帶自動筆），另外再準備橡皮擦一個、彩虹筆一枝、直尺一把。
8. 請準備一套衛生用品（包括：牙刷、牙膏、杯子、衛生紙）及輕便雨衣。
9. 請準備下列常用的文具，包括：剪刀、彩色筆、色鉛筆、蠟筆、黑色簽字筆，並在各項用品上面貼上姓名貼紙。
10. 不要帶貴重的物品或過多的金錢（不要超過 50 元）到校，以免遺失造成困擾。
11. 孩子無法到校上課，可用學校電話 29980443*202 或導師手機和導師聯絡請假，以便老師掌握出席人數。也可加入導師 line。
（上課期間請多利用學校電話 29980443*202）
12. 「有溝通才有了解，有了解才有共識」老師也是一般人，在教學上或管教上有不妥善或不清楚的地方，可利用聯絡簿、電話直接和老師聯絡或溝通。

孩子的進步是親、師、生三方面合作的成果，唯有親師合作無間，孩子才能享受快樂的學習，也才有卓越的進步。本學期希望繼續與家長共同攜手營造一個快樂和諧、積極有活力的學習環境。