

# 114 學年度二年 5 班班級經營計畫

## 壹、 班級經營理念

- 一、經營快樂的學習環境，讓孩子享受學習的樂趣。
- 二、培養勇於嘗試、不怕困難、團結合作的學習態度。
- 三、塑造有禮貌、有責任感、愛整潔、孝順父母、友愛同學的學習態度。
- 四、培養學童擁有愛自己、愛別人、愛護動、植物及感恩惜福的態度。

## 貳、 班級經營目標

- 一、給予一個安全的空間，塑造教室如家庭的溫馨感，拉近師生之間的距離。
- 二、提供多元智慧發展的空間，並時時給予正向的鼓勵和讚美。
- 三、發展學童各方面的學習興趣，並鼓勵學生抒發自己的想法，且學習尊重別人的想法。
- 四、愛自己、愛別人、肯定自己、尊重別人、懂禮貌，分工合作。
- 五、以民主的管教方式，強調兩性平等，以公平公正的態度，處理班級事務。
- 六、建立服務制度，讓學生在分工合作中找到成就感，培養做事情認真負責的態度。
- 七、讓學童擁有建構自身的學習架構的能力，而教師給予完整的協助。

## 參、 班級經營策略

### 一、硬體方面

#### （一）教室佈置

目的：師生有良好的生活空間，以整齊、清潔、舒適的感覺為主，強調多元學習的空間。

1. 教室設有學生活動區域，如閱讀、遊戲等學習角落。
2. 教室佈置會有學生作品欣賞、公佈欄、作品欣賞園地。
3. 教室會有資源回收空間，教導學生要垃圾分類、愛惜資源。
4. 教室中有置物櫃、學童可將簿本及學用品放在置物櫃。

### 二、軟體方面

#### （一）建立服務制度

目的：培養學生的責任感、分工合作和合群的觀念，有效推動級務。

1. 設置全班都是長，讓每個孩子都有為班上服務的機會；建立服務機制，培養學生為大眾服務的美德。
2. 每星期都有新的班長協助教師。

## （二）實行榮譽制度

目的：激發學生榮譽心，能有更好的表現。

1. 本班的榮譽制度為「獎章制」，學生每集滿三十個星星，便可兌換一張獎勵卡。
2. 利用親師生平台的積點趣教室，給孩子正增強。

## （二）舉辦活動

目的：配合不同節慶設計不同活動，增加生活趣味，讓學習更多元化。

1. 節慶活動（如兒童節、母親節、聖誕節、冬至……等）。
2. 利用早自修時間，讓小朋友觀賞教學影片、自由閱讀，或老師選讀課外優良讀物給孩子欣賞。
3. 利用早自修或課間時間，針對需要輔導的學童進行協助。

## （三）落實親師溝通

目的：教師帶班理念的傳達，促進親師交流互動。

方式：藉由親師座談會、聯絡簿、line、電訪、面談等方式，充分讓家長掌握孩子學習情況。尤以每日的聯絡簿為最重要的模式，期望家長能每天關心孩子的學習。

## 肆、教師的期望

現階段國小教育是奠定小朋友的人格發展和基本學習能力的基礎。希望在學校、教師與家長三方面的充分配合之下，一起努力為孩子創造希望的未來。除了學習課本的知識及該有的基本學習能力之外，更應該要培養健康的身體與健全的人格，讓他們在未來成長的路上擁有面對問題和解決問題的能力。

在平日的學習過程中宜多鼓勵和讚美孩子的好表現、重視孩子的言行，有偏差行為必須及時矯正，並且時時提醒自己要為孩子們的榜樣，因為品格和道德的培養遠比讀書更重要，希望和所有家長們一起加油，為孩子努力。