

班級經營計劃

敬愛的家長，您們好！

二年五班 導師：游秀琴

非常開心與您和您的寶貝度過了美好的一年級，感謝家長配合老師為孩子的學習努力，希望能在新的學期親師合作無間，使級務能夠順利完成，寶貝們亦能平安快樂地學習、成長，親師同心為我們的孩子營造出優質的學習環境。

(一) 班級經營目標	1 培養兒童主動、積極的學習態度 2 閱讀的習慣的養成，增進語文能力 3 培養獨立負責的態度 4 加強生活教育與人際關係 5 親師合作共創雙贏
(二) 班級經營計劃	1. 以鼓勵代替責罰－透過豐富的教育內容和多變的教學方式，引導孩子學習。尊重學生的差異性，透過各種學習活動，鼓勵學生創意表現，以發掘學生潛能。 2. 鼓勵孩子利用晨間與課餘時間閱讀書籍，並指導其有效使用校內圖書館的方法和記錄，以吸收和蒐集課內外相關知識。 3. 培養孩子獨立思考，解決問題的能力並能與人共同分享經驗，勇於表達自我、尊重自己並尊重別人。 4. 生活常規方面： 1. 良好的生活常規才會有良好的學習環境。 2. 兒童的生活常規需要您、我一同來約束。 凡違常規者，自有多次反省之機會，再告知家長自行規勸，或由導師溝通後處理之。
◎ 懇請配合注意事項，請詳細閱讀	1. 學校希望孩子 7:20~7:45 上學，勿太早到或遲到，早到校者須注意校園內的安全。 2. 每日簽閱各科作業及聯絡簿，不但能隨時觀察子女的學習表現，也能讓孩子感受到父母的關愛。 3. 請家長培養孩子在睡前自己整理書包及隔天要帶的文具、作業簿的習慣，並依課表或老師規定帶課本，以免背得太重。 4. 養成正確的寫字姿勢，並為孩子選買軟硬適中的刀削式 HB 和 B 的鉛筆、墊板及良好擦拭功能的橡皮擦。 5. 督導完成家庭作業，家庭作業除了「寫」的作業外，尚有查字典、背書、練習說話、閱讀、上課學用品的

	準備...，家長可以從旁協助，但不要代勞。 6. 學童之書本、作業、鉛筆及個人物品等，請用標籤貼上姓名，以便不慎遺失掉落時方便辨識。 7. 凡通知回條、資料填寫、繳交費用等事項，請盡速於隔日交回，以便於教師彙整。 8. 天雨時，請學童穿著雨衣上學，勿撐雨傘。 9. 上、下學接送學童請在校門口或交通崗等候，遇到天雨未帶雨衣時，也請約定雨天接送地點，讓孩子在該地守候。 10. 學童因事不能到校，可致電學校 29980443 轉學務處或使用通訊軟體通知老師。
--	--

一、多元化評量：

- 一、平常上課表現：聽講態度、發表、主動參與活動。
- 二、平時作業的呈現：習作、學習單、閱讀紀錄、回家功課…等。
- 三、聽寫、平時測驗。
- 四、階段性評量。

二、成績計算方式：

- 一、本學期分為期中和期末考兩次評量。
- 二、平時成績計算包含學習態度、作業情形、平時評量、參與發表情況、努力程度等
- 三、學期總成績計算：月考 50% 和平時表現 50% 各佔一半
- 四、國語（注音、國字）每課一次複習聽寫，將全部平均列入平時評量。
- 五、國語習作、數學習作書寫情況，將全部平均列入平時評量。

三、親師合作：

- 一、請配合老師生活教育訓練的內容，協助孩子調適。對於老師向您反應孩子的錯誤行為，懇請協助老師叮嚀改正。
- 二、吃完早餐上學有助他整天的學習。睡前要求孩子檢查一遍隔日上學所要帶的物品。
- 三、孩子下課間的爭吵，老師大都會向同學多方詢問求證，避免聽片面之詞，並對孩子做正向教導。
- 四、鼓勵孩子大量閱讀。並使用和榮譽卡及蓋獎章，建立學童之榮譽感及培養自信心。

希望在學習中，孩子能養成對自己負責的態度，願家長也能隨時鼓勵、支持您的寶貝，相信在親師共同的關懷、灌溉下長大的孩子，會成長的更健康、更肯定自己。

最後，祝福您：

萬事如意

級任 游秀琴老師