

新北市 新莊區 思賢國民小學 115 學年度 二年 1 班

班級經營計畫

老師：沈惠如

一、.經營理念

1. 培養自我管理的能力，並懂得為自己負責。
2. 能夠肯定自己，進而超越自己。
3. 具有面對問題、解決問題的能力。
4. 培養閱讀的興趣和口頭發表的能力。
5. 加強生活教育、道德教育，始能尊重自己、他人與環境。

二、做法

1. 運用表演、發表、討論、遊戲等教學方法，讓學生樂於學習。
2. 設立榮譽制度，鼓勵孩子的正向行為，使孩子重整潔、有禮貌、守紀律。
3. 班級幹部用選舉方式產生，並安排班級事務讓全體孩子參與，鼓勵每一個孩子都能學習為班級同學服務。
4. 尊重學生的差異性，透過各種學習活動，鼓勵學生展現所長，以激發孩子的潛能。
5. 採用多元評量的方式，如蒐集資料、課堂發表、習作書寫、上課表現、學用品攜帶完整性、作業按時繳交情況、進教室時間早晚、定期評量以及平時考試等項目作綜合評量。
6. 要求學生養成良好的生活習慣，使孩子能尊重自己與他人。
7. 傾聽孩子的心聲，了解孩子的需求與難處，期望能提供協助，使其快樂的成長、順利的學習。
8. 平日透過聯絡簿和電話，建立親師溝通的管道。

三、家長配合事項

1. 上學時間為 7：30 ~ 7：45，勿太早到校或遲到。
2. 請務必每日簽閱聯絡簿，並檢查功課是否完成。
3. 請孩子睡前照課表及聯絡簿帶妥課本、用品（每日鉛筆要削尖）。
4. 請要求孩子做家事，讓孩子能夠習勞知感恩。
5. 請多用口頭鼓勵、讚美孩子，物質的提供請適可而止，以免使孩子習慣於條件交換的學習方式，未來將喪失可貴的主動性。
6. 文具用品請限量供應，將提供獎品的機會讓給老師。
7. 勿以 3C 產品替代您的陪伴，或是利用 3C 產品當作好成績的交換條件，那會令孩子陷於缺乏學習動機的狀態，且易沉迷以及成癮（當然您的身教甚於言教）。
8. 為了避免孩子產生金錢糾葛（畢竟低年級孩子的金錢概念薄弱且敘事能力不足），請勿讓孩子帶金錢到校，有急事可向老師求援。
9. 拖拉式的書包太重請避免購買，應養成整理書包的習慣才是根本之道。
10. 請假方式：
事假—請以聯絡簿事先告知，並上新北校園通 APP 填寫假單。
病假—請打電話到班上、或導師手機，並上新北校園通 APP 填寫假單。
11. 老師無法常常檢視 LINE 訊息，若有時效性的問題需要協助，麻煩請以通話方式聯繫較能即時處理。

四、評量方式

1. 定期評量成績(佔 50%):包含期中考和期末考。
2. 平時成績(佔 50%):採多元評量，包含課堂發表、習作和作業書寫、上課態度的積極性、課本和學用品攜帶的完整性、作業繳交的情況、進教室時間早晚等個人的生活習慣……等。